

TINGKATAN 4 SEJARAH
BAB 1
KEMUNCULAN TAMADUN AWAL MANUSIA

TAMADUN MESIR

1. Di manakah lokasi tamadun Mesir? (ms17)

Nil	Di tebing Sungai Nil
-----	----------------------

2. Mengapakah Tamadun Mesir dikatakan anugerah daripada Sungai Nil?(ms17)

Terletak	Tamadun Mesir terletak di lembah sungai Nil
Tukar	Limpahan air sungai Nil menukar kawasan padang pasir kepada kawasan subur
Delta	Linar Sungai Nil membentuk delta yang subur
Pertanian	Delta sesuai untuk kegiatan pertanian.

3. Senaraikan tiga ciri raja Mesir (ms19)

Firaun	Dipanggil firaun
Mutlak	Berkuasa mutlak
Suci	Dianggap suci
Hakim	Ketua hakim
Pahlawan	Ketua pahlawan
Pendeta	ketua pendeta
Diwarisi	Jawatan firaun diwarisi secara turun-temurun

4. Jelaskan amalan keagamaan dan kepercayaan tamadun Mesir (ms20)

Politeisme	Percaya kepada konsep politeisme
Kehidupan	Percaya kepada kehidupan selepas mati
Alam	Tuhan dikaitkan dengan unsur alam
Status	Status mayat ditentukan oleh alat kebesaran yg dikebumikan
Peralatan	Makam mayat dipenuhi dengan peralatan
Kelengkapan	Mayat disertakan kelengkapan harian
Dijaga	Mayat perlu dijaga dengan teliti

5. Apakah kegunaan tulisan dalam tamadun Mesir? (ms21)

Pertanian	Mencatat rekod aktiviti pertanian
Cukai	Mencatat rekod pengutipan cukai
Keagamaan	Untuk tujuan keagamaan
Kepercayaan	Untuk digunakan dalam upacara ritual /kepercayaan

6. Senaraikan tiga sumbangan tamadun Mesir (ms22-23)

Piramid	Pembinaan piramid
Kertas	Penciptaan kertas daripada pokok papyrus
Tulisan	Sistem tulisan hieroglif
Pendidikan	Mewujudkan sistem pendidikan
Perubatan	Ilmu perubatan
Astronomi	Penguasaan ilmu matematik dan astronomi
Batu bata	Menghasilkan batu bata
Pengairan	Mencipta sistem pengairan

7. Terangkan empat sumbangan tamadun Mesir dalam peradaban dunia (ms22-24)

Tema	Fakta	Huraian
Seni bina	Bidang Seni bina	Membina piramid ilham Imhotep
Kertas	Mencipta kertas	-Daripada pokok papyrus -Memudahkan penyimpanan rekod
Tulisan	Mencipta sistem tulisan	-Tulisan Hieroglif - Dapat dibaca pada makam dan batu
Pengairan	Mencipta sistem pengairan	-Menukar kawasan padang pasir menjadi kawasan tanah pertanian
Matematik	Perkembangan ilmu matematik / astronomi	- Digunakan untuk mengawal banjir Sungai Nil. - Membolehkan mencipta kalendar 365 hari setahun
Perubatan	Ilmu perubatan	- Melahirkan pengamal ilmu perubatan. - Mendapat status yang tinggi dalam masyarakat. - Mahir memumiakan mayat.
Pendidikan	Mewujudkan sistem pendidikan	- Untuk kanak-kanak daripada keluarga atasan. - Pendidikan sejak umur yang rendah. - Diurus oleh rumah ibadat. - Bertujuan melahirkan melahirkan jurutulis terlatih. - Mata pelajaran diajar ialah ilmu geometri, matematik dan sains.

TAMADUN INDUS

1. Di manakah lokasi tamadun Indus? (ms23)

Lembah	Di lembah Indus yang disaliri oleh sungai Indus
--------	---

2. Nyatakan satu faktor kejatuhan tamadun Indus (ms23)

Aryan	Serangan orang Aryan.
Bencana	Bencana alam iatu kemarau dan banjir

3. Senaraikan dua bandar utama yang terletak di Lembah Indus (ms24)

Mhjd	Mohenjo-Daro
Hrp	Harappa

4. Jelaskan ciri-ciri pembentukan bandar terancang di Mohenjo-Daro dan Harappa dalam tamadun Indus (ms24)

Bahagi	Bandar dibahagi kepada dua bahagian
Utama	Bahagian utama merupakan pusat pentadbiran dan keagamaan
Pentadbiran	Menempatkan bangunan pentadbiran / tempat mandi awam
Kedua	Tempat kedua ialah kawasan perumahan
Tembok	Bandar di kelilingi oleh tembok
Kumbahan	Terdapat sistem kumbahan yang terancang
Jalan raya	Setiap blok dipisahkan oleh satu rangkaian jalan raya yang lurus
Sungai	Bandar-bandar boleh dihubungi melalui sungai
geometri	Perancangan bandar dibantu oleh kemajuan ilmu geometri dan pembinaan
Mesopotamia	Perancangan Bandar hasil sumbangan tamadun Mesopotamia dan tamadun Mesir Purba
Batu bata	Menggunakan batu-bata tanah liat melalui pembakaran suhu yang tinggi
Blok	Bandar disusun berasaskan blok-blok berbentuk segi empat

Bilik mandi	Rumah di bandar mempunyai bilik mandi dan tandas
Susun atur	Bandar disusun dengan susun atur yang sistematik.

5. Mengapakah masyarakat Indus berupaya membina bandar yang terancang? (ms24)

Susun atur	Memiliki kepakaran dari segi susun atur
Geometri	Faham tentang ilmu geometri
Matematik	Faham tentang ilmu matematik
Pertukaran	Pertukaran teknologi dengan tamadun lain
Mutu	Peningkatan mutu bahan binaan
Batu bata	Teknologi menghasilkan batu bata
Kumbahan	Membina sistem kumbahan yang terancang
Jalan raya	Mampu membina jalan raya yang baik

6. Nyatakan bukti wujudnya hubungan perdagangan antara tamadun Indus dengan Tamadun Mesopotamia? (ms26)

Cop	Penemuan cop mohor buatan masyarakat Indus di Mesopotamia
------------	---

7. Jelaskan amalan agama dan kepercayaan masyarakat tamadun Indus (ms26)

Patung	Dibuktikan dengan penemuan patung Proto-Siva
Dewa	Patung itu melambangkan Dewa Brahma, Vishnu dan Siva
Hindu	Berkait dengan agama Hindu
Tuhan Ibu	Masyarakat ini juga percaya kepada Tuhan Ibu

8. Terangkan tiga sumbangan tamadun Indus dalam peradaban dunia (ms27)

Tema	Fakta	Huraian
Perancangan	Perancangan bandar	-Keupayaan mewujudkan bandar terancang. - Nama bandar Mohenjo-Daro dan Harrapa. - Kemajuan bidang ilmu geometri dan seni bina. - Membuat batu bata daripada tanah liat melalui teknik pembakaran suhu tinggi.
Keterbukaan	Sifat keterbukaan	- Membuat hubungan dengan tamadun lain. - Hubungan dengan tamadun Mesopotamia dan tamadun Mesir. - Berlaku pertukaran teknologi.
Mengeksploitasi	Mengeksploitasi kelebihan yang dimiliki	- Untuk memudahkan kehidupan - Mengeksploitasi Sungai Indus untuk memajukan kehidupan - Menjadi panduan generasi seterusnya menghasilkan tamadun cemerlang
Keamanan	Aspek keamanan	-Mengajar kepada dunia bahawa keamanan asas kekuatan negara

TAMADUN HWANG HO

1. Di manakah lokasi tamadun Hwang Ho (ms28)

Hwang	Dilembah Hwang Ho yang subur(Sungai Kuning)
--------------	---

2. Senaraikan dua dinasti yang wujud dalam tamadun Hwang Ho (ms29)

Hsia	Dinasti Hsia
Shang	Dinasti Shang
Chou	Dinasti Chou

Ching	Dinasti Ching
Chin	Dinasti Chin

3. Senaraikan dua ciri Bandar Anyang (ms29)

Negara kota	Salah satu contoh negara kota.
Istana	Terdapat istana, kuil dan pusat pentadbiran.
Ketua	Ketua pemerintah ialah raja, golongan pembesar dan golongan agama.
tembok	Dilengkapi dengan tembok untuk menghalang pencerobohan musuh.
Kampung	Di kelilingi oleh perkampungan petani.

4. Apakah tugas golongan hamba dalam tamadun Hwang Ho (ms30)

Tentera	Tentera paksaan.
Buruh	Menjalankan kerja buruh
korban	Untuk tujuan korban dalam upacara penyembahan

5. Jelaskan amalan keagamaan dan kepercayaan tamadun Hwang Ho (ms31)

Animisme	kepercayaan animisme
Politeisme	Kepercayaan politeisme.
Roh	Penyembahan roh nenek moyang.
Syurga	Menyembah tuhan syurga dan tuhan bumi
Sungai	Penyembahan terhadap sungai / bukit / gunung
Penyembahan	Upacara penyembahan melibatkan muzik, tarian dan upacara korban
Bomoh	Upacara penyembahan diketuai oleh bomoh
Oracle	Jumpaan tulang yang dikenali sebagai tulang oracle
Meramalkan	Fungsi tulang oracle untuk meramalkan sesuatu keadaan
penilikan	Bomoh terlibat dalam upacara penilikan dengan meletakkan tulang di atas unggun api
Rekahan	Rekahan pada tulang ditafsirkan dengan sesuatu kejadian
Mandat	Percaya kuasa raja merupakan mandat daripada tuhan
Shang-ti	Percaya kepada dewa Shang-ti
Tien	Mempercayai satu kuasa agung yang dikenali sebagai Tien
Yin dan Yang	Mempercayai konsep Yin dan Yang
Feng Hsui	Mempercayai konsep Feng Hsui

6. Nyatakan unsur kepercayaan tamadun Hwang Ho yang masih kekal hingga kini

(ms31)

Roh	Pemujaan roh nenek moyang.
Korban	Unsur korban manusia telah digantikan dengan makanan/ duit kertas / barangan perhiasan.
Ying	Konsep Yin dan Yang.
Feng	Kongsep Feng Hsui.
Kalendar	Amalan menggunakan kalendar dalam aktiviti harian.
Falsafah	Pengamalan falsafah Perang Sun Tzu dalam perniagaan.

7. Senaraikan sumbangan Tamadun Hwang Ho dalam bidang pertanian (ms32)

Pengairan	Pembinaan sistem pengairan.
Banjir	Tujuan mengairi kawasan pertanian dan untuk mengelakkan banjir.
Pembajakan	Kemajuan teknologi pembajakan.
Cangkul	Penciptaan cangkul / sabit.
Batas	Penggunaan batas untuk tujuan tanaman.
Besi	Perubahan secara evolusi penggunaan alat pertanian daripada kayu kepada besi.

8. Terangkan empat sumbangan tamadun Hwang Ho dalam peradaban dunia (Ms32-33)

Fakta	Huraian	Tema
Bidang politik	-Mempengaruhi sistem pemerintahan China kuno.	Pemerintahan
	-Sistem pemerintahan monarki diteruskan hingga ke zaman Dinasti Ching.	Monarki
	- Gelaran raja ditukar kepada maharaja.	Tukar
	-Konsep anak syurga dan mandat dari syurga dikaitkan dengan raja.	Anak Surga
Sumbangan bidang pertanian	-Pembinaan sistem pengairan.	Pengairan
	-Mengairi kawasan pertanian dan untuk mengelakkan Banjir.	Banjir
	-Kemajuan teknologi pembajakan.	Pembajakan
	-Penciptaan cangkul / sabit.	Cangkul
	-Penggunaan batas untuk tujuan tanaman.	Batas
	-Perubahan secara evolusi penggunaan alat pertaniian daripada kayu kepada besi.	Besi
Sistem Tulisan	-Berkembang secara evolusi	Evolusi
	- Digunakan oleh orang China hingga sekarang.	Diguna
	- Penggunaannya meluas.	Meluas
	- Digunakan dalam bidang penulisan / percetakan.	Penulisan
	- Diajar di sekolah-sekolah di China.	Sekolah
	- Penggunaannya oleh orang Korea dan Jepun.	Korea
Sistem kepercayaan	- Pemujaan roh nenek moyang.	Roh
	- Dijalankan semenjak Dinasti Shang.	Shang
	- Diteruskan mengikut kesesuaian masa.	kesesuaian
	- Upacara korban manusia tidak lagi diamalkan tetapi digantikan dengan unsur lain.	Korban
Penciptaan kalendar	-Dicipta semasa Dinasti Shang.	Dicipta
	-30 hari dalam sebulan dan 360 hari setahun.	360
	-Untuk menentukan musim menanam dan menuai.	Musim
	-Untuk menjalankan aktiviti harian.	Harian
	-Upacara perkahwinan / perburuan / pengkebumian.	Perkahwinan

BAB 2: PENINGKATAN TAMADUN

1 **Jelaskan sistem demokrasi yang diamalkan di Athens?** (ms. 43, 46)

Tema	Huraian
Dewan	Terdapat Dewan Perhimpunan dan Majlis
Warganegara	Semua warganegara lelaki dewasa berpeluang menjadi anggota Dewan Perhimpunan
Khidmat	Berkhidmat antara enam bulan hingga setahun
Bersidang	Dewan Perhimpunan bersidang tiga kali sebulan
Cadangan	Setiap ahli Dewan boleh mengemukakan cadangan tentang dasar kerajaan
Kendali	Segala keputusan Dewan dikendalikan oleh Majlis
Melantik	Dewan berkuasa melantik Ahli Majlis, Majistret dan Juri
Berkuasa	Dewan berkuasa penuh terhadap Ahli Majlis, Majistret dan Juri
Gubal	Dewan Perhimpunan berfungsi menggubal undang-undang

2 **Mengapa negara-negara kota di Yunani memberikan tumpuan kepada aktiviti perdagangan?** (ms.50)

Tema	Huraian
BMB	Bentuk muka bumi bergunung-ganang
Pertanian	Tidak sesuai untuk pertanian
Kurang tanah	Kekurangan tanah untuk pertanian
Kawasan	Peningkatan dalam perdagangan dengan kawasan luar
Laut	Terutamanya melalui jalan laut
Makanan	Menghadapi masalah kekurangan makanan
Luar	Terpaksa mendapatkan bahan makanan dari luar
Athens	Athens mendapatkan bekalan makanan dari kawasan selatannya dan Laut Hitam
Pusat	Athens menjadi pusat pengumpulan barang keperluan dari Timur
Kelilingi	Dikelilingi oleh Laut Mediterranean dan Laut Aegean

3 **Apakah tujuan pendidikan di Athens?** (ms. 53)

Tema	Huraian
Seimbang	Melahirkan manusia yang seimbang pencapaiannya
Rohani	Dari sudut rohani dan jasmani
Cemerlang	Melahirkan manusia yang cemerlang
Memenuhi	Dapat memenuhi tuntutan mental dan fizikal
Sumbangan	Dapat memberikan sumbangan kepada kesejahteraan kehidupan manusia
Matapelajaran	Mata pelajaran yang ditekankan ialah sukan / muzik / kesusasteraan / seni berpidato / membaca / menghafal / menulis

4 **Apakah matlamat pendidikan di Sparta?** (ms 53-54)

Tema	Huraian
Tentera	Melahirkan warganegara tentera yang sempurna / gagah / setia kepada negara kota
Fizikal	Mementingkan latihan fizikal
Senjata	Mementingkan kemahiran menggunakan senjata

5 **Apakah kesan daripada perkembangan pendidikan pada zaman peningkatan tamadun Yunani (ms. 54)**

Tema	Huraian
Sekolah	Banyak sekolah falsafah dibina
Pusat	Athens menjadi pusat cendekiawan Yunani
Sejarawan	Lahirnya sejarawan
Herodotus	Contohnya Thucydides dan Herodotus
Pemikir	Lahirnya pemikir dalam bidang sains dan teknologi
Thales	Contohnya Thales, Anaximander, Heraclitus dan Anaxagoras

6 **Apakah yang anda faham tentang maksud ahli falsafah? (ms 55)**

Tema	Huraian
Akal	Manusia yang menggunakan akal untuk berfikir
Logik	Untuk mencari jawapan yang logik dan rasional
Kehidupan	Terhadap persoalan yang berkaitan dengan kehidupan harian dan alam di sekitar mereka

7 **Namakan tokoh ahli falsafah Yunani? (ms55)**

Tema	Huraian
	Herodotus
	Socrates
	Aristotle
	Plato

8 **Apakah isu utama yang dibangkitkan oleh ahli falsafah Yunani? (ms.56)**

Tema	Huraian
Individualisme	Nilai individualisme
Kehidupan	Kehidupan manusia
Demokrasi	Demokrasi

9 **Namakan hasil karya tokoh sastera Yunani di bawah?(ms. 61)**

Tema	Huraian
Hesiod	(i) <i>Theology</i>
(Puisi)	(ii) <i>Works and Days</i>
Homer	(i) <i>Iliad</i>
(Epik)	(ii) <i>Odyssey</i>

10 **Sebutkan organisasi sosial dalam tamadun Yunani di Athens? (ms.62)**

Tema	Huraian
Tiga	Penduduknya dibahagikan kepada tiga kumpulan
Warganegara	Yang pertama ialah warganegara
Bukan warganegara	Yang kedua ialah bukan warganegara
Hamba	Yang ketiga ialah hamba
Hak politik	Kumpulan pertama mempunyai hak dalam politik
Tiada hak	Kumpulan kedua dan ketiga tidak mempunyai hak dalam politik

11 Nyatakan organisasi sosial dalam tamadun Yunani di Sparta. (ms. 62)

Tema	Huraian
Tiga kelas	Penduduknya dibahagikan kepada tiga kelas sosial
Warganegara	Kelas pertama ialah warganegara Sparta tulen
Pekerja	Kelas kedua ialah para pekerja / artisan / pedagang
Helot	Kelas ketiga ialah Helot
Tanah	Mengusahakan tanah
Majoriti	Merupakan golongan majoriti

12 Jelaskan sumbangan tamadun Yunani kepada tamadun dunia hari ini (ms. 43, 46, 48, 56, 57, 59, 63-64)

Tema	Huraian
Demokrasi	Memperkenalkan sistem pemerintahan demokrasi
Plato	Plato dengan bukunya <i>Republic</i>
Falsafah	Ilmu falsafahnya menjadi rujukan ahli falsafah moden
Sastera	Hasil sasteranya dibaca dan dijadikan rujukan hingga hari ini
Herodotus	Herodotus merupakan Bapa Sejarah karyanya <i>History of Persian Wars</i>
Thucydides	Thucydides merupakan Pengasas Sejarah Saintifik karyanya <i>History of the Peloponnesian War</i>
B. Yunani	Bahasa Yunani digunakan di Yunani dan wilayah takluk Alexander the Great
Acropolis	Pembinaan acropolis oleh Pericles untuk tujuan keagamaan
Thales	Thales mengembangkan ilmu geometri Mesir Purba
Pythagoras	Pythagoras memperkenalkan Teorem Pythagoras
Hippocrates	Hippocrates terkenal sebagai Bapa Perubatan
Archimedes	Archimedes terkenal dengan teori isi padu air dan graviti
Ptolemy	Ptolemy adalah tokoh astronomi Yunani
Hellenistik	Menyebarkan kebudayaan Hellenistik
Olimpik	Lahirnya Sukan Olimpik

2. TAMADUN INDIA

13 Apakah faktor tamadun India maju dalam aktiviti perdagangan? (ms. 51-52)

Tema	Huraian
Pusat	Terdapat pusat perdagangan penting
Anga	Contohnya Anga, Kalinga dan Karusa
Barang	Banyaknya barang dagangan
Senjata	Contohnya senjata, gading gajah, emas, berlian dan mutiara
Negara luar	Wujudnya hubungan perdagangan dengan negara luar
Macedonia	Contohnya Macedonia, Sri Lanka, rantau Asia Tengah, Asia Tenggara dan Rom
Persatuan	Wujudnya persatuan perdagangan dan perusahaan (<i>sresthin</i>)
Tukang kayu	Contohnya persatuan tukang kayu, tukang logam, tukang kulit dan sebagainya
Undang	Penggubalan undang-undang untuk mengawal persatuan
Raja	Pelaksanaan undang-undang diawasi oleh raja
Mata wang	Mata wang digunakan sebagai medium jual beli
Wang emas	Semasa Zaman Gupta mata wang emas digunakan
Perusahaan	Perkembangan dalam sektor perusahaan
Tekstil	Contohnya pengeluaran tekstil, kain kapas dan sutera, barangan emas, mutiara dan

	batu permata
Jalan Sutera	Kewujudan Jalan Sutera Darat
Jalan Laut	Kewujudan Jalan Laut

14 Jelaskan sistem pendidikan dalam tamadun India? (ms. 54)

Tema	Huraian
Vedik	Bermula pada Zaman Vedik
Keagamaan	Sangat mementingkan keagamaan
Teras	Agama Hindu menjadi teras
Lelaki	Hanya didominasi oleh kaum lelaki
Wanita	Golongan wanita tidak berpeluang menerima pendidikan
Kitab Veda	Tumpuan pendidikan kepada pembelajaran kitab-kitab Veda
Sanskrit	Bahasa Sanskrit menjadi bahasa pengantar
Tumpuan	Tumpuan pendidikan ialah agama
Selepas mati	Pendidikan berteraskan agama bertujuan menyediakan manusia menghadapi hari selepas mati
Hukum	Segala hukum agama harus dipelajari
Hidup	Supaya mereka dapat hidup sempurna dengan nilai-nilai murni
Brahman	Pendidikan tinggi diberi di Kolej Brahman
Istana	Sebelum ini pendidikan diberi di istana dan di rumah
Ilmu sains	Untuk meningkatkan ilmu sains
Buta huruf	Tujuan pendidikan di India juga untuk menambah ilmu / mengatasi buta huruf dan untuk mendapatkan jawatan dalam pemerintahan.

15 Apakah yang perlu dilakukan oleh penganut Hindu yang ingin mencapai taraf Brahmin yang berpendidikan? (ms. 54)

Tema	Huraian
Veda	Menghafal pelbagai buku agama khususnya Veda
Ritual	Mengandungi peraturan ritual, mantera dan lagu-lagu agama
Sainstifik	Mereka harus mempelajari karya sainstifik
Falsafah	Mereka harus mempelajari karya falsafah

16 Huraikan bentuk masyarakat dalam tamadun India. (ms. 61)

Tema	Huraian
Dua	Berkembang daripada dua kelompok
Dravidia	Masyarakat Dravidia dan Indo-Aryan
Selatan India	Masyarakat Dravidia terdapat dibahagian selatan India
Telegu	Menggunakan bahasa Telegu, Malayalam, Kannada
Sanskrit	Masyarakat Indo-Aryan menggunakan bahasa Sanskrit yang kemudiannya melahirkan bahasa Hindi, Urdu, Punjabi, Kasmiri

17 Nyatakan dua bidang kesusasteraan dalam tamadun India? (ms. 61)

Tema	Huraian
Vedik	Bentuk vedik
Epik	Bentuk epik
Sajak	Bentuk sajak

18 Jelaskan sistem sosial yang diamalkan dalam tamadun India? (ms. 62)

Tema	Huraian
Kasta	Mengamalkan sistem kasta
Empat	Mempunyai empat kasta utama
Brahmin	Brahmin, Ksyatria, Vaisya dan Sudra
T / jawab	Keempat-empatnya mempunyai tanggungjawab yang berbeza

Ketat	Sistem ini diikuti dengan ketat
Kahwin	Seorang lelaki tidak boleh mengahwini wanita daripada kasta yang berbeza
Bergaul	Tidak boleh bercampur gaul dengan ahli kasta yang berbeza

19 **Jelaskan sumbangan tamadun India kepada tamadun dunia hari ini.**
(ms. 44, 45, 51, 54, 56, 57, 58, 61)

Tema	Huraian
Maharaja	Gelaran Maharaja
Birokrasi	Membentuk birokrasi pentadbiran
Tiang Asoka	Tiang Asoka
Sresthin	Persatuan sresthin
Mata wang	Penggunaan mata wang dalam perdagangan
Kolej	Kolej Brahman
Kitab Veda	Kitab Veda
Rig Veda	Pengetahuan astronomi dipetik daripada Rig Veda
Angka	Angka Brahmin dan angka Kharosti
Great Bath	Binaan seperti Great Bath, Kompleks Kuil di Gua Ajanta dan di Gua Ellora
Epik	Epik <i>Mahabharata</i> dan <i>Ramayana</i>
Sanskrit	Bahasa Sanskrit untuk agama Hindu dan Buddha
Agama Hindu	Agama Hindu dan Buddha

3. TAMADUN CHINA

20 **Jelaskan sistem pemerintahan yang diamalkan dalam tamadun China.** (ms. 45)

Tema	Huraian
Berpusat	Berubah dari sistem feodal kepada sistem pentadbiran berpusat
Empayar	Perluasan kuasa telah melahirkan empayar pada zaman Dinasti Chin
Maharaja	Konsep raja bertukar kepada maharaja
Birokrasi	Pembentukan sebuah sistem pentadbiran atau birokrasi awam
Lantik	Pegawainya dilantik oleh maharaja
Rakyat	Mereka terdiri daripada rakyat
Jawatankuasa	Perlantikan pegawai dibuat oleh sebuah jawatankuasa dalam sistem perkhidmatan awam iaitu Hon Kao Tsu
Peperiksaan	Perlantikan pegawai berasaskan pencapaian mereka dalam peperiksaan awam

21 **Nyatakan prinsip undang-undang berteraskan falsafah legalisme dalam tamadun China.** (ms. 50)

Tema	Huraian
Dua prinsip	Berteraskan dua prinsip utama
Berat	Hukuman berat
Kolektif	Bercorak kolektif
Tegas	Undang-undang yang tegas dapat mengawal tingkah laku manusia
Belas kasihan	Tidak harus wujud rasa belas kasihan dalam menjalankan undang-undang
Kuatkuasa	Undang-undang dan penguatkuasaannya harus dipelihara dalam apa juga keadaan
Liar	Perlu untuk membendung tindakan liar manusia
Utuh	Raja mesti memiliki kuasa yang utuh

22 **Nyatakan sumbangan utama Shih Huang Ti dalam bidang pentadbiran** (ms. 49-50)

Tema	Huraian
Empayar	Membentuk sebuah empayar
Menyatukan	Berjaya menyatukan seluruh kerajaan kecil di China
Autokratik	Memerintah secara autokratik iaitu tegas dan mutlak
Bangsawan	Menghapuskan golongan bangsawan dengan melantik gabenor dan panglima tentera untuk mentadbir
Gasar	Mempertahankan empayar China daripada serangan orang gasar

Tembok	Membina Tembok Besar China
---------------	----------------------------

22 **Namakan dua bidang kemajuan ekonomi yang dicapai dalam tamadun China?(ms.52)**

Tema	Huraian
Pertanian	Kemajuan dalam pertanian
Dalam negeri	Kemajuan dalam perdagangan dalam negeri
Maritim	Kemajuan dalam perdagangan maritim
Perusahaan	Kemajuan dalam perusahaan
Persatuan	Pembentukan persatuan perniagaan

23. **Nyatakan kemajuan yang dicapai dalam bidang pertanian dalam tamadun China. (ms. 52)**

Tema	Huraian
Tenggala	Memperkenalkan tenggala
Batas	Untuk membuat batas tanaman
Kolar kuda	Memperkenalkan kolar kuda
Menarik	Untuk membolehkan kuda menarik tenggala kayu / kereta kuda / kereta sorong beroda / penyisir tanah
Bergilir	Sistem penanaman bergilir diperkenalkan
Kesuburan	Untuk menjaga kesuburan tanah
Teres	Membuat teres pada kawasan bukit untuk pertanian
Pengairan	Membina sistem pengairan
Terusan	Contohnya membina terusan untuk memperoleh sumber air dalam pertanian terkawal
Banjir	Terusan juga dibina untuk mengawal banjir

24 **Apakah faktor perusahaan berkembang pesat dalam tamadun China? (ms.52-53)**

Tema	Huraian
Luar	Wujudnya pasaran di luar China seperti Alam Melayu, India, Timur Tengah dan Barat
Dalam	Wujudnya pasaran dalam negeri
Jalan Sutera	Wujudnya Jalan Sutera Darat
Jalan laut	Wujudnya Jalan Laut
Persatuan	Munculnya persatuan perdagangan
Perhubungan	Perkembangan sistem perhubungan iaitu jalan raya / jambatan
Pengangkutan	Perkembangan alat pengangkutan seperti kereta kuda / kereta lembu

25 **Senaraikan sumber falsafah China?(ms.57)**

Tema	Huraian
	Kung-fu Tze atau Confucius
	Lao Tze
	Taoisme
	Mo Tzu atau Motze atau Mencius

26 **Namakan aliran yang terdapat dalam tamadun China? (ms.57)**

Tema	Huraian
	Confucianisme
	Taoisme
	Legalisme

27 Sebutkan hasil penciptaan teknologi dalam tamadun China? (ms.58)

Tema	Huraian
Kertas	Membuat kertas
Tembikar	Membuat tembikar
Layar	Membuat layar perahu
Kapal	Membuat kapal

28 Namakan seni bina yang mengagumkan dalam tamadun China (ms. 62)

Tema	Huraian
Tembok Besar	Tembok Besar China sepanjang 1500 batu dari Kansu ke Peking
Purba	Bandar-bandar China purba seperti Changan, Anyang, Peking dan Loyang mempunyai tembok yang dibuat daripada batu dan tanah liat / lumpur
Gerbang	Setiap tembok terdapat pintu gerbang yang dikelilingi oleh parit yang besar dan menara
Kediaman	Kawasan di dalam tembok menempatkan kediaman maharaja contohnya Kota Larangan
Kuil	Kuil terdiri daripada beberapa buah bangunan yang merangkumi tempat tinggal, ruang tetamu dan pusat pemujaan
Pagoda	Pagoda mempunyai bentuk oktagon atau segi empat sama dan meninggi sehingga 15 tingkat meninggi

29 Nyatakan kemajuan yang dicapai dalam bidang pertanian dalam tamadun China? (ms. 52)

Tema	Huraian
Tiga	Terbahagi kepada tiga kelas utama
Atasan	Golongan pertama ialah golongan atasan
Pentadbir	Terdiri daripada lapisan pentadbir
Maharaja	Contohnya Maharaja, keluarganya, pegawai bangsawan dan sida-sida
Rakyat	Kumpulan kedua ialah rakyat bawahan
Petani	Contohnya golongan petani dan artisan
Hamba	Kumpulan ketiga ialah golongan hamba
Sokongan	Kumpulan kedua dan ketiga merupakan kumpulan sokongan kepada kumpulan pertama
Confucius	Confucius membahagikan masyarakat China kepada empat kelas utama
Sarjana	Golongan teratas ialah golongan sarjana
Pegawai	Mereka terdiri daripada pegawai kerajaan yang berpendidikan
Petani	Yang kedua ialah petani
Tulang	Merupakan tulang belakang kepada ekonomi China
Tukang	Kumpulan ketiga ialah tukang
Pedagang	Kumpulan keempat ialah pedagang
Tegar	Strata masyarakat China bukan bersifat tegar
Pendidikan	Individu di China boleh menukar kelasnya kepada kedudukan yang lebih baik menerusi pendidikan

BAB 3 TAMADUN AWAL ASIA TENGGARA

1. Apakah bukti yang menunjukkan kemunculan kerajaan awal di Asia Tenggara.
(ms 72-73)

Tema	Huraian
China	Sumber dari China
Funan	Kewujudan Funan pada pertengahan abad ketiga masehi
Arkeologi	Data arkeologi tentang kewujudan Funan
Diplomatik	Kewujudan hubungan diplomatik dengan China dan kebudayaan dengan India
Perdagangan	Hubungan perdagangan dengan Rom

2. Jelaskan ciri-ciri kerajaan agraria. (ms 75-76)

Tema	Huraian
Asas	Kerajaan kegiatan ekonomi berasaskan pertanian, penternakan dan pemungutan hasil hutan dan sungai
Padi	Tanaman utama padi sawah
Lokasi	Lokasi di lembah sungai dan pedalaman
Pengairan	Maju dalam sistem pengairan
Bekal	Lebih hasil dibekalkan kepada maritim

3. Jelaskan kegiatan ekonomi masyarakat agraria. (ms 75-76)

Tema	Huraian
Sawah	Mengusahakan padi sawah di lembah sungai
Huma	Menanam padi huma di tanah tinggi/ bukit
Sampingan	Menanam tanaman sampingan seperti jagung / pisang/ keledak
Rempah	Menghasilkan rempah seperti cengkih / lada hitam
Hutan	Mengumpul hasil hutan seperti gaharu / kapur barus
Ikan	Menangkap ikan di sawah/ paya / sungai
Ternak	Menternak binatang seperti lembu/ kambing/ ayam

4. Huraikan faktor-faktor yang menyumbang kemajuan pertanian kerajaan Angkor.
(ms 77)

Tema	Huraian
Pengairan	Pembinaan sistem pengairan yang baik
Bina	Raja terlibat membina sistem pengairan
Urus	Kerajaan bertanggungjawab menguruskan sistem pengairan
Iklim	Iklim yang sesuai – panas dan lembab
Tanah	Tanah yang subur – di sekitar sungai Mekong dan Tasik Tonle Sap

5. Jelaskan kepentingan Tasik Tonle Sap kepada kerajaan Angkor (ms 77)

Tema	Huraian
Minum	Membekalkan sumber air minuman
Kawasan	Membentuk kawasan pertanian yang luas
Subur	Tanah subur hasil mendapan lumpur
Protein	Membekal sumber protein seperti ikan
Alir	Air dialirkan ke sawah melalui sistem pengairan
Tampung	Sumber air dapat menampung keperluan penanaman padi

6. Terangkan ciri-ciri kerajaan maritim di Asia Tenggara. (ms 79-80)

Tema	Huraian
Asas	Kegiatan ekonomi berasaskan perdagangan / kelautan
Lokasi	Lokasi di persisiran pantai, lembah sungai dan kepulauan
Pelabuhan	Terdapat pelabuhan pembekal yang berkembang menjadi pelabuhan kerajaan
Entrepot	Menjadi pelabuhan entrepot apabila menjalin hubungan dagangan luar / China
Penduduk	Penduduk terdiri daripada orang tempatan, pedagang luar dan orang laut
Bahasa	Mengguna lebih satu bahasa/ Bahasa Melayu sebagai bahasa perantaraan
Perahu	Mampu membuat perahu dan kapal layar
Pandu	Mahir belayar berpandukan bintang dilangit

7. Huraikan faktor-faktor kerajaan Srivijaya menjadi kuasa maritim yang kuat pada abad ke-7 hingga abad ke-13. (ms 80-81)

Tema	Huraian
Tentera	Memiliki tentera laut yang besar
Kawal	Mengawal perdagangan di Selat Melaka / Mengawal keselamatan kerajaan
Strategik	Mempunyai pelabuhan yang baik/ Kedudukan yang strategik
Kemudahan	Mempunyai kemudahan di pelabuhan
Persinggahan	Menjadi tempat persinggahan kapal berdagang di antara China dan India
Kapal	Mampu menghasilkan kapal besar

8. Huraikan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kerajaan Kedah Tua sebagai pusat perdagangan di Asia Tenggara. (ms 81)

Tema	Huraian
Lokasi	Terletak di Lembah Bujang
Entreport	Berperanan sebagai pelabuhan entreport
Kunjung	Dikunjungi pedagang China dan Timur Tengah
Panduan	Gunung Jerai menjadi panduan kapal dagang ke pelabuhan
Strategik	Kedudukannya strategik di Selat Melaka / terlindung daripada tiupan angin monsun
Kemudahan	Kemudahan menyimpan barang dan membaiki kapal
Peroleh	Memperolehi barangan dagangan daripada luar – sutera/ tembikar/ manik

9. Mengapakah wujud saling pergantungan antara kerajaan maritim dengan

kerajaan agraria? (ms 83)

Tema	Huraian
Bekal	Kerajaan agraria membekalkan tenaga kerja kepada kerajaan maritim
Beras	Kerajaan agraria membekalkan beras kepada kerajaan maritim
Kayu	Kerajaan agraria membekalkan kayu kepada kerajaan maritim
Bahan Mentah	Kerajaan agraria membekalkan bahan mentah kepada kerajaan maritim
Binatang	Kerajaan agraria membekalkan binatang kenderaan kepada kerajaan maritim
Mewah	Kerajaan maritim membekalkan barang mewah kepada kerajaan agraria
Pasaran	Kerajaan maritim memasarkan barangan kerajaan agraria

10. Huraikan cara penyebaran pengaruh Hindu dan Buddha ke Asia Tenggara. (ms 84)

Tema	Huraian
Tentera	Disebarkan oleh Ksatria/tentera
Pedagang	Dibawa oleh golongan Vaisya/pedagang
Pendeta	Disebarkan oleh Brahmin/Pendeta
Budaya	Penyesuaian aspek kebudayaan India dengan budaya tempatan
Pemerintah	Ikut pemerintah

11. Jelaskan pengaruh Hindu-Buddha dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran kerajaan awal di Asia Tenggara(ms 85-86)

Tema	Huraian
Gelaran	Penggunaan gelaran raja
Brahmin	Brahmin menjadi penasihat raja dalam soal agama
Bayangan	Raja dianggap bayangan tuhan (Dewaraja)
Mutlak	Raja berkuasa mutlak
Perintah	Perintah raja adalah undang-undang
Kesaktian	Raja dipercayai memiliki kesaktian
Adat	Raja mewujudkan pelbagai adat istiadat seperti pertabalan
Orde Kosmos	Mendirikan kompleks kota melambangkan konsep alam semesta/ orde kosmos
Bantu	Raja dibantu oleh golongan pembesar

12. Huraikan sistem pentadbiran kerajaan Srivijaya. (ms 86-87)

Tema	Huraian
Beraja	Sistem pentadbiran beraja
Pusat	Di peringkat pusat raja dibantu oleh empat kumpulan anak raja
Ganti	Hanya putera sulung menjadi pengganti raja
Senapati	Di bawah anak raja terdapat senapati
Pegawai	Senapati dibantu oleh pegawai lain seperti hakim dan Temenggung

13. Jelaskan kepentingan candi / monumen kepada kerajaan awal di Asia Tenggara (ms 88-89)

Tema	Huraian
Agama	Monumen keagamaan agama Hindu dan Buddha
Rumah	Berperanan sebagai rumah ibadat
Simpan	Tempat menyimpan abu jenazah raja / keluarga
Patung	Tempat menyimpan patung dewa utama

Agung	Lambang keagungan bagi seseorang pemerintah
Hebat	Lambang kehebatan seni bina
Orde Kosmos	Melambangkan orde kosmos / konsep alam semesta

14. Nyatakan ciri-ciri binaan candi Angkor Wat (ms 90)

Tema	Huraian
Hindu	Dibina untuk agama Hindu di Kemboja
Ukiran	Terdapat ukiran epik Ramayana dan Mahabharata
Kosmos	Melambangkan orde kosmos
Bentuk	Berbentuk empat segi
Puja	Bahagian tengah tempat pemujaan dengan teras bertingkat empat

15. Jelaskan ciri-ciri binaan Candi Borobudur.(ms 90)

Tema	Huraian
Buddha	Dibina untuk agama Buddha
Tingkat	Terdari daripada tiga tingkat – melambangkan tiga tahap kehidupan iaitu sila, Samadhi dan panna
Stupa	Setiap tingkat mempunyai patung Buddha / Stupa
Lukisan	Terdapat lukisan cerita kehidupan Gautama Buddha
Nirwana	Bahagian paling atas melambangkan tahap nirwana iaitu tahap manusia membebaskan diri daripada nafsu

16. Huraikan kepentingan bahasa Sanskrit pada zaman kerajaan awal di Asia Tenggara (ms 92-93)

Tema	Huraian
Intelek	Meningkatkan pencapaian intelek masyarakat
Ilmu	Sebagai bahasa ilmu
Komunikasi	Menjadi bahasa komunikasi kerajaan awal
Maklumat	Merekod maklumat tentang agama / raja/ pemerintahan dan undang-undang
Keturunan	Menjelaskan tentang keturunan raja
Kaya	Memperkaya Bahasa Melayu
Arahan	Mengandungi arahan Raja kepada rakyat

17. Huraikan pengaruh Hindu-Buddha dalam bidang kesusasteraan pada zaman awal kerajaan di Asia Tenggara. (ms 93-94)

Tema	Huraian
Bahasa	Bahasa Sanskrit berkembng sebagai bahasa ilmu dan komunikasi kerajaan awal
Epik	Epik Ramayana dan Mahabharata menyumbang kepada unsur mitos dalam kesusasteraan
Puisi	Lahirnya puisi dan prosa Jawa seperti Sutasoma dan Arjunwiyaha
Mahabharata	Daripada Mahabharata lahirnya Hikayat Pendawa Lima
Ramayana	Daripada Ramayana lahirnya Hikayat Seri Rama

BAB 4 ISLAM DAN PERKEMBANGANNYA DI MAKKAH

Zaman Jahiliah

1. Apakah maksud dengan zaman Jahiliah? (ms99)

Jahil	Perkataan Arab, jahala yang bermaksud jahil
Pengetahuan	Tidak mempunyai ilmu pengetahuan .
Mengetahui	Tidak mengetahui

2. Nyatakan jangka masa zaman Jahiliah (ms100)

Runtuh	Bermula selepas runtuhnya Empangan Maarib di Sabak.
Wahyu	Sehingga turunnya wahyu Allah kepada Nabi Muhammad s.a.w.

3. Mengapakah masyarakat Arab sebelum kerasulan Nabi Muhammad digelar masyarakat Jahiliah? (ms100)

Allah	Mereka tidak menyembah Allah.
Nabi	Tidak mengikut ajaran para rasul.
Berhala	Mereka menyembah berhala.
Akhlak	Akhlak mereka rendah.
Kucar-kacir	Kehidupan mereka kucar-kacir
Animisme	Melakukan amalan animisme
Kebehasilan	Tidak menerima kebenaran

4. Apakah bukti masyarakat Arab Jahiliah mempunyai akhlak yang buruk (ms100-101)

Riba	Menjalankan perniagaan berasaskan riba/ penindasan.
Merompak	Merompak/ merampas barangan daripada kafilah merupakan punca mata pencarian.
Tanam	Menanam bayi perempuan hidup-hidup.
Arak	Minum arak
Judi	berjudi
Zina	Berzina
Perkahwinan	Tiada peraturan dalam perkahwinan
Assabiyah	Mempunyai semangat assabiyah
Berperang	Suka berperang

5. Senaraikan dua golongan masyarakat Arab jahiliah (ms100)

Badwi	Golongan Badawi tinggal di gurun dan pedalaman.
Hadari	Golongan Hadari tinggal di persisiran pantai Semenanjung Tanah Arab.

6. Senaraikan tiga ciri masyarakat Arab jahiliah dari aspek sosial (ms101)

Bermoral	Melakukan perbuatan tidak bermoral seperti berjudi/minum arak / bezina.
Rendah	Kedudukan wanita dipandang rendah
Harta	Wanita tidak dapat mewarisi harta pusaka
Berkahwin	Lelaki boleh berkahwin dengan beberapa wanita sekali gus.
Tanam	Menanam bayi perempuan hidup-hidup
Arak	Menganggap lelaki minum arak hingga mabuk ialah lelaki sempurna

Soalan tambahan:	Bagaimanakah kedudukan wanita dalam masyarakat Arab Jahiliah?
-------------------------	--

7. Senaraikan tiga ciri masyarakat Arab jahiliah dari aspek ekonomi (ms101)

Perniagaan	Menjalankan aktiviti perniagaan.
Riba	Melakukan riba.
Merompak	Merompak barangan pihak lain.
Tindas	Golongan kaya menindas golongan miskin.
Keuntungan	Pedagang lebih mementingkan keuntungan semata-mata.
Berhala	Menjual berhala.

8. Senaraikan tiga ciri masyarakat Arab jahiliah dari aspek agama (ms101)

Berhala	Menyembah berhala.
Animisme	Mempercayai animisme (memuja alam seperti pokok).
Hanif	Menganut agama Hanif (agama Nabi Ibrahim).
samawi	Menganut agama Samawi (Kristian dan Yahudi).
Tilik	Kepercayaan menilik nasib.
Burung	Mempercayai roh orang mati menjadi burung.

9. Senaraikan tiga ciri masyarakat Arab jahiliah dari aspek politik (ms101)

Kabilah	Mengamalkan sistem kabilah.
Syeikh	Ketua kabilah digelar Syeikh.
Berpuak	Cara hidup berpuak-puak dan berkelompok.
Assabiah	Muncul semangat assabiah amat tebal.
Perang	Sering berlaku peperangan atas sebab yang kecil.

10. Apakah yang dimaksudkan dengan sistem kabilah (ms101)

Berpuak	Amalan hidup berpuak-puak dalam masyarakat Arab jahiliah.
----------------	---

11. Nyatakan tiga ciri kehidupan berkabilah dalam masyarakat Arab Jahiliah (ms101)

Berpuak	Cara hidup berpuak-puak
Sama	Ahli kabilah terdiri daripada suku yang sama
Peraturan	Setiap kabilah mempunyai peraturan tersendiri
Syeikh	Setiap kabilah diketuai oleh seorang syeikh
Taksub	Ahli kabilah sangat taksub terhadap kabilah masing-masing
Menuntut bela	Sanggup menuntut bela demi mempertahankan maruah kabilah mereka
Peperangan	Peperangan antara kabilah sering berlaku atas sebab yang kecil

12. Jelaskan syarat-syarat menjadi ketua kabilah (ms101)

Disukai	Bakal syeikh mesti disukai oleh ahli kabilah
Persetujuan	Mendapat persetujuan ramai,
Matang	Berfikiran matang.
Gagah	Gagah dan berani
Berpidato	Pandai berpidato

13. Apakah yang dimaksudkan dengan semangat assabiyah (ms102)

Kesukuan	Semangat kesukuan yang melampau
Bermusuhan	Saling bermusuhan antara satu sama lain

14. Mengapakah amalan sistem kabilah tidak sesuai diamalkan pada zaman ini?(ms102)

Assabiyah	Kemunculan semangat assabiah atau kesukuan yang melampau.
Tinggal	Setiap puak tinggal dalam kelompok masing-masing
Peraturan	Setiap puak terikat kepada peraturan kabilah masing-masing
Taksub	Setiap ahli kabilah sangat taksub terhadap kabilah masing-masing
Kesukuan	Menimbulkan semangat kesukuan yang menebal
Menuntut bela	Sanggup menuntut bela demi mempertahankan maruah diri dan kabilah
Sengketa	Punca sengketa menyebabkan hidup kucar-kacir dan tidak aman
Peperangan	Peperangan antara kabilah sering berlaku atas sebab yang kecil
Perpaduan	Perpaduan tidak akan dicapai
Ketakutan	Rakyat hidup dalam ketakutan
Imej	Imej negara akan tercemar
	<i>Mana-mana yang munasabah</i>

ISLAM DAN PENYEBARANNYA DI MAKKAH

1. Mengapakah tahun kelahiran Nabi Muhammad s.a.w disebut tahun Gajah?(1 Markah)

Bergajah	Sempena berlakunya serangan tentera bergajah di kota Makkah yang dipimpin oleh Abrahah dari Habsyah
-----------------	---

2. Jelaskan riwayat hidup Nabi Muhammad s.a.w sebelum dilantik menjadi Rasul.

(ms102-104)

Pemimpin	Berasal daripada keturunan pemimpin Makkah terkenal.
Bapa	Bapa baginda ialah Abdullah bin Abdul Mutalib
Ibu	Ibu baginda ialah Aminah binti Wahab.
Gajah	Lahir pada Tahun Gajah.
Dipelihara	Diserahkan kepada Halimatus Sa'diyah untuk dipelihara dan disusui.
Yatim	Menjadi yatim piatu sejak berumur enam tahun.
Datuk	Ketika enam tahun dipelihara oleh datuk (Abdul Muttalib)
Bapa saudara	Setelah datuk baginda meninggal, dipelihara oleh bapa saudara (Abu Talib)
Mengembala	Pernah mengembala kambing kepunyaan bapa saudara baginda.
Rombongan	Mengikuti rombongan perniagaan bapa saudara ke Syam.
Diramalkan	Kerasulan baginda di ramalkan oleh pendeta Nasrani bernama Buhaira.
Berniaga	Giat berniaga secara berseorangan dan berkongsi bersama temannya .
Khadijah	Pernah menguruskan perniagaan Khadijah.
Modal	Khadijah memberi modal besar kepada baginda kerana sifat amanah dan kebolehan menjalankan perniagaan.
Keuntungan	Mendapat keuntungan yang besar dalam perniagaan.
Kahwin	Baginda berkahwin dengan Khadijah ketika berusia 25 tahun.
Hajar Aswad	Menyelesaikan perbalahan perletakkan semula Hajar Aswad ke tempat asalnya.

3. Jelaskan penglibatan Nabi Muhammad s.a.w. dalam bidang perdagangan (ms104)

Perniagaan	Baginda pernah menjalankan perniagaan secara perseorangan dan berkongsi
Rombongan	Pernah mengikuti rombongan perniagaan bapa saudara baginda, Abu Talib ke Syam.
Khadijah	Baginda berkebolehan menjalankan perniagaan Khadijah

Keuntungan	Memperoleh keuntungan yang berlipat ganda.
Jujur	Cara baginda berniaga adalah dengan menunjukkan sifat jujur dan memberikan layanan yang sewajarnya kepada pelanggan

4. Senaraikan dua sifat terpuji Nabi Muhammad s.a.w (ms105)

Siddiq	Siddiq(bercakap benar),
Tabliq	Tabliq (menyampaikan),
Amanah	Amanah (dipercayai)
Fatanah	Fatanah (bijaksana).

5. Jelaskan sifat-sifat terpuji Nabi Muhammad s.a.w (ms105 - 106)

Sifat	Mempunyai empat sifat terpuji.
Dipercayai	Benar/ dipercayai/ menyampaikan / bijaksana.
Al-Amin	Digelar al-Amin kerana dipercayai dan tidak pernah berbohong.
Amanah	Amanah terhadap tanggungjawab yang diberikan.
Perniagaan	Contohnya mengendalikan perniagaan Siti Khadijah.
Kepimpinan	Mempunyai sifat kepimpinan.
Haswad	Contohnya menyelesaikan peristiwa Hajarul Aswad.
Keluarga	Ketua keluarga yang boleh dicontohi.
memasak	Contohnya membantu isteri memasak, melayan anak.
Merendah	Sikap merendah diri.
Bergaul	Contohnya suka bergaul dengan semua orang.
Sederhana	Mengamalkan cara hidup yang sederhana.
Tabah	Sabar dan tabah dalam pekerjaan.
Berserah	Sentiasa berserah sepenuh jiwa dan raga kepada Allah s.w.t.
Penyayang	Bersifat penyayang kepada kanak-kanak dan orang tua.
Bertahanuth	Suka bertahanuth (mengasingkan diri untuk beribadat).
Pemaaf	Menunjukkan sifat pemaaf
Pembukaan	Contohnya dengan memaafkan Arab Quraisy yang menyerah diri semasa pembukaan semula kota Makkah.

6. Mengapakah Nabi Muhammad s.a.w bertahanuth di Gua Hirah? (ms107)

Masalah	Memikirkan masalah kaum baginda.
Bermoral	Sering memikirkan kehidupan masyarakat yang tidak bermoral.
Jalan	Mencari jalan untuk mengubah nilai yang dipegang oleh masyarakat jahiliah.
Mengasingkan	Mengasingkan diri untuk beribadat kepada Allah.
Beribadat	Tempat beribadat yang sunyi dan tenang.
Menyerah	Menyerah diri kepada Allah dengan sepenuh jiwa raga.
Wahyu	Tempat Allah menurunkan wahyu yang pertama kepada baginda.

7. Namakan wahyu pertama diturunkan kepada Nabi Muhammad s.a.w (ms107)

Al-Alaq	Surah al-Alaq ayat 1-5, memerintah umat Islam supaya membaca.
----------------	---

8. Berdasarkan wahyu pertama mengapakah amalan membaca sangat penting dalam Islam? (ms108)

Ilmu	Mendapat ilmu pengetahuan.
Kajian	Kajian dapat dilakukan terhadap sesuatu perkara.
Bangsa	Bangsa berimu dapat mencapai kejayaan yang cemerlang dalam pelbagai bidang.
Dituntut	Ilmu yang dituntut mestilah dapat membina masyarakat.
	<i>Mana-mana yang munasabah</i>

9. Mengapakah wahyu kedua Surah al-Muddasir yang diturunkan sangat penting dalam

perkembangan Islam? (ms108)

Pengisytiharan	Merupakan pengisytiharan Nabi Muhammad sebagai Rasulullah.
Menyampaikan	Mewajibkan baginda menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia.
Rahmat	Dianggap sebagai rahmat kepada seluruh alam sejagat.

Bab 5
Kerajaan Islam Madinah

1. Nyatakan tiga golongan penduduk Madinah sebelum berlakunya hijrah?
(Rujuk buku teks T4B5MS118)

Kata Bantu	Fakta
	Nasrani
	Yahudi (Bani Quraizah, Bani Qunaiqa' dan Bani Nadhir)
	Suku Arab (Suku Aus dan Suku Khazraj)

2. Jelaskan peristiwa yang membawa kepada Perjanjian Aqabah Pertama.
(Rujuk buku teks T4B5MS118)

Kata Bantu	Fakta
Kunjung	Nabi dikunjungi oleh beberapa orang suku Khazraj di Aqabah.
Peluk	Mereka telah memeluk Islam.
Sebar	Mereka menyebarkan Islam di kalangan masyarakat Madinah.
Kumpulan	Sekumpulan orang Arab daripada suku Aus dan Khazraj sekali lagi mengunjungi nabi.
Jalin	Terjalin perjanjian antara Nabi Muhammad SAW dengan orang Arab Madinah
Pertama	Dikenali perjanjian Aqabah pertama.

3. Apakah isi kandungan Perjanjian Aqabah Pertama dan Perjanjian Aqabah Kedua.
(Rujuk buku teks T4B5MS118-119)

Kata Bantu	Fakta
	Perjanjian Aqabah Pertama
Iman	Suku Aus dan Khazraj hendaklah beriman kepada Allah dan Rasul.
Bantu	Berjanji akan membantu perjuangan nabi.
	Perjanjian Aqabah Kedua
Peluk	Suku Aus dan Khazraj memeluk Islam
Taat setia	Mengukuhkan lagi taat setia kepada Nabi Muhammad SAW
Jemput	Mereka menjemput Nabi Muhammad SAW dan orang Islam Makkah berhijrah ke Madinah.
Sedia	Mereka sukarela menyediakan tempat tinggal.
Selamat	Menjanjikan keselamatan orang Islam Makkah
Tahan	Kesediaan mempertahankan Islam oleh orang Arab Madinah.

4. Nyatakan peristiwa penting yang menyebabkan termetrainya Perjanjian Hudaibiyah.
(Rujuk buku teks T4B5MS131-132)

Kata bantu	Fakta
Ziarah	Orang Islam bercadang menziarahi Makkah

Asal	Makkah tempat asal orang Muhajirin
Wahyu	Tempat pertama turunnya wahyu
Setuju	Dipersetujui oleh Nabi Muhammad SAW
Umrah	Berhasrat mengerjakan umrah
Sekat	Rombongan orang Iskam disekat di Hudaibiyah.
Maruah	Orang Quraisy merasakan maruah mereka tercabar
Bimbang	Mereka bimbang dengan kekuatan orang Islam.
Utusan	Menghantar Uthman bin Affan menerangkan tujuan kedatangan mereka.
Sebar	Tersebar khabar angin Uthman telah dibunuh
Baiah	Orang Islam melakukan baiah al-Ridwan untuk membela kematian Uthman.
Hantar	Orang Quraisy menghantar Suhail bin Amru berunding
Termeterai	Termeterai perjanjian Hudaibiyah.

5. Nyatakan kandungan Perjanjian Hudaibiyah.

(Rujuk buku teks T4B5MS132)

Kata bantu	Fakta
Gencatan	Gencatan senjata selama 10 tahun.
Bebas	Kabilah Arab lain bebas memihak sama ada kepada Orang Islam Madinah atau Orang Quraisy Makkah.
Madinah	Orang Islam Madinah yang memihak ke Makkah tanpa kebenaran penjaganya tidak perlu dipulangkan
Makkah	Orang Quraisy Makkah yang memihak tanpa kebenaran penjaganya perlu dipulangkan semula.
Umrah	Umat Islam hanya boleh mengerjakan Umrah pada tahun berikutnya (7 hijrah

6. Senaraikan kepentingan Perjanjian Hudaibiyah kepada perkembangan Islam.

(Rujuk buku teks T4B5MS133)

Kata bantu	Fakta
Peluang	Orang Islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya
Bebas	Memberikan kebebasan kepada orang Islam memasuki Makkah
Rangka	Membolehkan Nabi Muhammad s.a.w merangka program dakwah Islamiah ke seluruh Semenanjung Tanah Arab
Anut	Suku Arab boleh menganut sebarang agama yang mereka sukai
Kembang	Islam dapat berkembang dengan meluas
Untung	Islam memperolehi keuntungan jangka panjang
Islam	Pengislaman tokoh panglima Arab Quraisy iaitu Khalid bin Al-Walid, Amru bin Al-As dan Uthman bin Talhah
Lambang	Melambangkan ketokohan Nabi Muhammad s.a.w sebagai pemimpin yang unggul dan dikagumi
Iktiraf	Orang Arab Quraisy mengiktiraf kerajaan Islam di Madinah
Perintis	Perintis ke arah pembukaan semula kota Makkah

7. Nyatakan sebab pembukaan semula Kota Makkah oleh Nabi Muhammad SAW

(Rujuk buku teks T4B5MS134)

Kata bantu	Fakta
Langgar	Arab Quraisy melanggar Perjanjian Hudaibiyah
Bunuh	Pihak Arab Quraisy membunuh beberapa orang Bani Khuzaah
Hormati	Pihak Arab Quraisy tidak menghormati hak kebebasan yang telah dipersetujui

Strategi	Strategi jangka panjang penyebaran Islam
-----------------	--

8. Senaraikan kepentingan pembukaan semula kota Makkah.

(Rujuk buku teks T4B5MSI36-137)

Kata bantu	Fakta
Pelihara	Kaabah terpelihara daripada berhala yang menjadi amalan masyarakat Arab jahiliyah
Kota	Makkah dijadikan sebagai kota suci umat Islam
Tumpuan	Kota Makkah menjadi tumpuan umat Islam seluruh dunia
Sebar	Pembuka jalan ke arah penyebaran Islam ke seluruh Tanah Arab
Dakwah	Dakwah Islam telah tersebar secara aman dan sukarela

BAB 7 ISLAM DI ASIA TENGGARA

1. Jelaskan teori dan bukti kedatangan Islam ke Asia Tenggara melalui Semenanjung Tanah Arab (ms 175-176)

Kata Kunci	Huraian
John Crawford	Dikemukakan oleh John Crawford
Perdagangan	Islam berkembang ke Asia Tenggara menerusi aktiviti para pedagang
Canton	Catatan China yang mengatakan bahawa orang Arab telah mempunyai pusat perniagaan di Canton/Amoy .
Kuasai	Pedagang Arab telah menguasai perdagangan laut dari Mesir hingga ke China .
Singgah	Pedagang Arab yang berdagang ke China telah singgah di pelabuhan utama di Asia Tenggara .
Strategik	Kedudukan Selat Melaka yang strategik sebagai tempat menunggu perubahan angin monsun untuk ke China
Menetap	Kebanyakan pedagang Arab telah menetap beberapa bulan sebelum meneruskan perjalanan
Perkampungan	Mereka telah membina perkampungan sebagai tapak untuk berdagang
Kumpul	Perkampungan berfungsi sebagai tempat mengumpul barang jualan
Kahwin	Terdapat orang Arab di perkampungan ini yang berkahwin dengan wanita tempatan
Interaksi	Masa menunggu perubahan angin telah digunakan pedagang Arab berinteraksi dengan pedagang tempatan
Nilai	Nilai murni pendakwah serta pedagang Islam telah menarik minat orang tempatan
Ta Shih	Catatan China yang mengatakan wujud perkampungan Islam bernama Ta Shih di Sumatera Utara
Sokong	Pendapat John Crawford disokong oleh Syed Muhammad Naquib al-Attas
Penulisan	Wujud persamaan bahan penulisan dan kesusasteraan di Asia Tenggara dengan yang terdapat di Semenanjung Tanah Arab
Jawi	Perkataan Arab pada tulisan Jawi telah diambil daripada bahasa Arab
Adat	Adat resam dan kebudayaan orang Melayu banyak dipengaruhi oleh budaya Arab
Contoh	Contoh, amalan menghormati tetamu/muzik Melayu
Karya	Kebanyakan karya tempatan menceritakan pengislaman raja di Asia Tenggara dilakukan oleh syeikh dari Semenanjung Tanah Arab
HRRP	Hikayat Raja-Raja Pasai menceritakan bahawa mubaligh atau pendakwah yang pertama tiba di Pasai ialah sufi berketurunan Arab yang bernama Syeikh Ismail.
Merah Silu	Beliau telah berjaya mengislamkan Raja Pasai iaitu Merah Silu yang kemudian bergelar Malik al-Salih

2. Nyatakan teori dan bukti kedatangan Islam ke Asia Tenggara melalui China .
(ms 177)

Kata Kunci	Huraian
Emmanuel	Dikemukakan oleh Emanuel Gadinho Eredia .
Canton	Sejak abad ke-9, Canton menjadi pusat perniagaan terkenal pedagang Arab yang beragama Islam.
Pedagang	Agama Islam berkembang di kalangan pedagang China
Berdagang	Mereka menyebarkan agama Islam ke Asia Tenggara semasa berdagang
S.Q Fatimi	Pendapat Emanuel Gadinho Eredia disokong oleh S.Q Fatimi
Pindah	Berlaku perpindahan beramai-ramai pedagang Islam dari Canton atau Amoy ke Asia Tenggara.
Batu Bersurat	Terjumpanya Batu Bersurat Terengganu .
Persamaan	Terdapat persamaan unsur seni bina di China dengan unsur seni bina masjid di Nusantara .
Contoh	Contohnya di Kelantan / Melaka / Pulau Jawa
Batu Nisan	Terjumpanya sepasang batu nisan yang mempunyai tulisan ayat-ayat al-Quran dan kalimah Arab di Pekan Pahang.
Champa	Pendapat Islam berkembang ke Asia Tenggara dari China tetapi melalui Champa
Bumbung	Di Melaka, persamaan bentuk bumbung masjid dengan bumbung rumah ibadat China/pagoda
Perabung	Contoh bahagian hujung perabung atapnya yang melentik
Genting	Terdapat pengaruh atap genting China dan warna merah/kuning pada kayu kepala pintu/tingkap masjid

3. Sebutkan teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara melalui India .
(ms 178)

Kata Kunci	Huraian
Snouck.H	Dikemukakan oleh Snouck Hurgronje sejarawan Belanda
Perdagangan	Wujud hubungan perdagangan yang begitu lama antara India dengan Asia Tenggara.
Gujarat	Melalui pelabuhan Gujarat di India Islam tersebar ke Asia Tenggara.
Batu marmar	Batu marmar pada batu nisan di Gerisik, Jawa / batu nisan kepunyaan Malik al-Salih di Pasai mempunyai ciri-ciri buatan India
Kebudayaan	Kewujudan kebudayaan Hindu di Asia Tenggara menunjukkan hubungan rapat antara India dengan Asia Tenggara.

BAB 8
PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM DI MALAYSIA
SEBELUM KEDATANGAN BARAT

1. Nyatakan perubahan dalam sistem pentadbiran di Tanah Melayu selepas kedatangan Islam. (ms 196-197)

Kata Kunci	Huraian
Sultan	Institusi raja digantikan dengan institusi kesultanan.
Gelar	Sultan digelar Zillullah Fil-alam dan Zillulluah Fil-ardh yang bermaksud bayangan Allah di muka bumi.
Tokoh	Tokoh-tokoh Islam seperti Iskandar Zulkarnain dirujuk sebagai asas nasab keturunan sultan untuk meningkatkan kedudukan seseorang pemerintah.
Pewarisan	Institusi kesultanan kekal sebagai institusi berasaskan pewarisan.
Tertinggi	Sistem Kesultanan meletakkan sultan sebagai ketua tertinggi dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran negara.
Nasihat	Sultan mendapat nasihat dan pandangan daripada golongan ulama.
Contoh	Contoh ulama seperti Makhdum Sayid Abdul Aziz/ Maulana Abu Bakar/ Maulana Sadar Jahan

2. Apakah kepentingan konsep daulat kepada seseorang raja yang memerintah? (ms 197-198)

Kata Kunci	Huraian
Sultan	Meletakkan kedudukan sultan ke tahap yang paling tinggi.
Gelar	Membolehkan sultan memiliki kewibawaan dan kekuasaan dalam pentadbiran.
Tokoh	Membolehkan sultan memerintah secara berkesan.
Pewarisan	Mewujudkan taat setia rakyat kepada sultan.

3. Apakah peranan adat dalam masyarakat Melayu? (ms 198)

Kata Kunci	Huraian
Jamin	Menjamin keselamatan masyarakat.
Menentukan	Menentukan hak pewarisan harta dalam masyarakat.
Kawal	Mengawal pelakuan seseorang individu dalam masyarakat.
Menentukan	Menentukan bidang tugas masyarakat.
Mewujudkan	Mewujudkan masyarakat bersistem dan berorganisasi.
Merapatkan	Merapatkan tali persaudaraan

4. Sebutkan ciri-ciri undang-undang Adat Perpatih yang diamalkan dalam masyarakat Melayu. (ms 198)

Kata Kunci	Huraian
Asas	Diasaskan oleh Datuk Perpatih Nan Sebatang yang berasal dari Pagar Ruyung.
Amal	Diamalkan di Negeri Sembilan dan daerah Naning

Musyawah	Mementingkan musyawarah dalam pentadbiran
Ketua	Pemilihan ketua dalam Adat Perpatih dilantik dari peringkat bawah.
Kahwin	Tidak dibenarkan berkahwin dalam suku yang sama
Ibu	Mengutamakan jurai keturunan sebelah ibu.
Perempuan	Anak perempuan diutamakan mewarisi harta pusaka.
Pemulihan	Hukuman bersifat pemulihan.
Menetap	Perempuan berkahwin menetap di rumah keluarga perempuan.

5. Sebutkan ciri-ciri undang-undang Adat Temenggung yang diamalkan oleh masyarakat Melayu. (ms 199)

Kata Kunci	Huraian
Asas	Diasaskan oleh Datuk Ketumanggungan yang memerintah Palembang.
Amal	Diamalkan di negeri-negeri Melayu kecuali Negeri Sembilan dan Nanning.
Mutlak	Mengamalkan pentadbiran secara mutlak.
Warisan	Pemilihan ketua berdasarkan warisan.
Kahwin	Dalam adat Temenggung bebas berkahwin dengan pasangannya asalkan tidak melanggar ketetapan hukum Islam.
Bapa	Mementingkan jurai keturunan sebelah bapa.
Lelaki	Anak lelaki diutamakan mewarisi harta pusaka.
Pembalasan	Hukuman bersifat pembalasan.
Menetap	Perempuan berkahwin menetap di rumah keluarga lelaki

6. Senaraikan isi kandungan Hukum Kanun Melaka. (ms 200)

Kata Kunci	Huraian
Raja	Menjelaskan tanggungjawab raja.
Pembesar	Menjelaskan tanggungjawab pembesar.
Pantang	Pantang larang di kalangan masyarakat..
Keluarga	Undang-undang keluarga
Ibadat	Permasalahan ibadat.
Hukuman	Jenis-jenis hukuman terhadap kesalahan.
Jenayah	Hukuman terhadap kesalahan jenayah

7. Nyatakan kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara. (ms 200)

Kata Kunci	Huraian
Jamin	Menjamin keamanan negara
Kekal	Mengekalkan perpaduan kaum
Kawal	Mengawal tingkahlaku masyarakat
Keharmonian	Menjamin keharmonian hidup masyarakat
Panduan	Menjadi panduan kerajaan menjalankan pemerintahan

8. Jelaskan ciri-ciri pendidikan tidak formal dalam masyarakat Melayu selepas kedatangan Islam (ms 201)

Kata Kunci	Huraian
Awal	Merupakan pendidikan awal berdasarkan asuhan yang berlaku dalam institusi keluarga.

Moral	Menekankan pengajaran nilai-nilai moral.
Pendengaran	Pembelajaran melalui pendengaran, penglihatan dan pemerhatian.
Kemahiran	Kanak-kanak memperoleh kemahiran daripada ibu bapa menerusi pemerhatian dan latihan
Contoh	Contoh bidang pertanian/ perikanan, kraf tangan / pertukangan
Ajar	Ibu bapa mengajar mengenai agama / kelakuan / adat resam / sikap bersopan santun / cara berkawan / menjaga maruah
Nilai	Nilai murni diserapkan melalui cerita lisan
Contoh	Contoh cerita binatang / cerita jenaka
Bercerita	Kaedah bercerita paling berkesan /digemari oleh kanak-kanak
Teladan	Contoh cerita teladan / pengajaran diberi penekanan
Contoh	Contoh cerita anjing dengan bayang-bayang / cerita Sang Kancil
Pantang	Kanak-kanak mempelajari pantang larang / adat istiadat melalui pergaulan sosial
Tunduk	Dinasihatkan agar tunduk sambil menghulurkan tangan ketika lalu di depan orang lebih tua
Pantun	Pendidikan menerusi pantun / peribahasa / teka - teki
Pepatah	Pepatah Siakap senohong gelama ikan duri, bercakap bohong lama-lama mencuri

9. Sebutkan faktor yang mempengaruhi perkembangan perdagangan Kerajaan Melaka.(ms 209)

Kata Kunci	Huraian
Strategik	Kedudukan Melaka yang strategik iaitu di tengah-tengah perjalanan di antara Timur dan Barat.
Selat Melaka	Peranan Selat Melaka.
Angin	Terlindung daripada angin monsun.
Kemudahan	Pelbagai kemudahan disediakan menyebabkan pentadbiran dan kegiatan perdagangan berjalan dengan lancar.
Cekap	Pentadbiran yang cekap dan terbuka iaitu pegawai-pegawai dilantik seperti laksamana dan syahbandar
Sukatan	Sistem sukatan dan timbangan yang sistematik diperkenalkan
Tukar	Sistem tukar barang dan kaedah jual beli dijalankan dalam urusan perdagangan
ULM	Undang-Undang Laut Melaka digubal untuk melicinkan pentadbiran di pelabuhan

10. Nyatakan ciri-ciri mata wang yang mendapat pengaruh Islam dalam kerajaan Melayu tradisional. (ms 210)

Kata Kunci	Huraian
Timah	Umumnya negeri-negeri Melayu menggunakan mata wang diperbuat daripada timah
Bulat	Mata wang timah pada zaman Melaka berbentuk bulat / beratnya satu kati lapan tahlil
Sultan	Dicatat nama sultan memerintah / tarikh Islam pada mata wang tersebut
Pasai	Mata wang Pasai / Hormuz / Cambay digunakan di Melaka
Katun	Di Johor mata wang timah dikenali sebagai katun
Tarikh	Tidak mempunyai tarikh / berbentuk bulat / segi enam
Jawi	Mempunyai tulisan jawi / Arab
Kedah	Mata wang timah Kedah untuk kegunaan tempatan
Ayam	Berbentuk seekor ayam jantan yang hinggap di atas beberapa cincin.
Patah	Mata wang ini boleh dipatahkan dan digunakan secara berasingan
Emas	Terdapat mata wang diperbuat daripada emas
Meluas	Digunakan secara meluas di Kedah / Johor

Johor	Mata wang emas Johor tertua pada zaman Sultan Alaudin Riayat Syah
Kupang	Mata wang emas Johor digelar kupang
Nama	Tertera nama dan pangkat sultan yang memerintah
Gelaran	Di belakang tertulis gelaran Islam sultan iaitu Khalifatul Muslimin
Kijang	Mata wang emas Kelantan dikenali sebagai kijang
Eropah	Pedagang Eropah menggunakan wang perak
India	Pedagang India / China / Arab menggunakan mata wang emas

11. Nyatakan tentang aktiviti percukaian yang diamalkan pada zaman Kesultanan Melaka (ms 211)

Kata Kunci	Huraian
Pedagang	Pedagang yang berniaga di Melaka wajib membayar cukai terhadap barang dagangan sebelum memulakan perniagaan
Tetap	Cukai paling asas ialah cukai tetap(cukai import) yang telah ditetapkan oleh pemerintah
India	Pedagang India / Ceylon / Tanah Arab, / Siam / Pegu dikenakan cukai enam peratus dari jumlah barang dibawa
Jepun	Pedagang Jepun dan China dikehendaki membayar cukai lima peratus
Beras	Terdapat barangan dikecualikan cukai iaitu beras / makanan
Bazaar	Setelah cukai dibayar, urusan jual beli dapat dilaksanakan di bazaar sepanjang sungai Melaka
Asing	Orang asing menetap di Melaka dikenakan cukai
Cukai Raja	Orang asing dari Kepulauan Melayu dikenakan Cukai Raja tiga peratus
Lain	Orang asing lain dikenakan Cukai Raja enam peratus

12. Nyatakan pengaruh Islam dalam aspek ekonomi pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.(ms 211)

Kata Kunci	Huraian
Riba	Amalan riba tidak dibenarkan.
Zakat	Golongan kaya dan berkemampuan diperintah membayar zakat harta
Baitulmal	Zakat akan disimpan oleh baitulmal.
Ceti	Golongan ceti dibenarkan memberikan pinjaman wang.
Selenggara	Baitulmal menyelenggarakan harta kerajaan
Kemakmuran	Harta digunakan kemakmuran negara.
Bantuan	Memberi bantuan kepada masyarakat yang memerlukan

BAB 9 PERKEMBANGAN DI EROPAH

1. Mengapakah zaman kemunduran ini dikenali sebagai Zaman Gelap?(m.s. 215)

Kata kunci	Huraian
Ilmu	Kemerosotan dalam ilmu pengetahuan
Perdagangan	Kemerosotan dalam perdagangan
Perbandaran	Merosot dalam kehidupan perbandaran
Pusat	Tidak terdapat pentadbiran pusat yang berkesan
Baron	Muncul golongan baron/tuan tanah.
Meluas	Kegiatan perdagangan tidak meluas
Politik	Keadaan politik tidak stabil / wujud sistem feudal
Ekonomi	Kemerosotan dalam bidang ekonomi
Diganggu	Perdagangan diganggu oleh orang kasar seperti Viking dan Magyar
Pertanian	Hanya terlibat dalam pertanian
Dikongkong	Kehidupan masyarakat dikongkong oleh gereja
Akhirat	Gereja menekankan ilmu akhirat sahaja/amalan agama sahaja

2. Nyatakan keadaan politik di Eropah pada Zaman Gelap(m.s. 215)

Kata kunci	Huraian
Stabil	Keadaan politik tidak stabil
Pusat	Tiada pentadbiran pusat yang berkesan
Huru-hara	Berlakunya huru-hara
Feudal	Wujudnya sistem feudal
Baron	Adanya golongan baron/tuan tanah yang sangat berkuasa
Perlindungan	Keadaan hidup yang tidak selamat menyebabkan petani terpaksa mencari perlindungan dari tuan tanah
Cukai	Petani terpaksa membayar cukai kepada tuan tanah
Serah	Ada petani yang tidak mampu akan menyerahkan tanah kepada tuan tanah
Hamba	Ada petani yang menjadi hamba kepada tuan tanah
Raja	Tuan tanah pula mendapat perlindungan daripada raja
Khidmat	Tuan tanah sebagai balasannya hendaklah memberi khidmat kepada raja / membayar cukai kepada raja

3. Senaraikan ciri-ciri sistem feudal di Eropah pada Zaman Gelap(m.s. 215-216)

Kata kunci	Huraian
Ikatan	Sistem feudal mempunyai ikatan yang menghubungkan rakyat dengan tuan tanah / hubungan tuan tanah dengan raja
Baron	Terdapatnya golongan baron / tuan tanah yang berkuasa
Perlindungan	Petani mencari perlindungan daripada tuan tanah

Cukai	Petani membayar cukai kepada tuan tanah
Serah	Ada petani yang tidak mampu akan menyerahkan tanah kepada tuan tanah
Perlindungan	Tuan tanah juga mendapat perlindungan daripada raja
Khidmat	Sebagai tukarannya, tuan tanah dikehendaki memberikan khidmat / membayar cukai kepada raja

4 Bagaimanakah kedudukan gereja dalam kehidupan sosial masyarakat Eropah pada Zaman Gelap(m.s. 216)

Kata kunci	Huraian
Berkuasa	Gereja amat berkuasa
Harta	Memiliki harta yang banyak
Fokus	Hanya memberi fokus kepada kegiatan agama
Akhirat	Hanya menekankan ilmu akhirat
Mengongkong	Gereja mengongkong kehidupan masyarakat

5. Nyatakan keadaan ekonomi di Eropah pada zaman Gelap(m.s.216)

Kata kunci	Huraian
Merosot	Kegiatan ekonomi merosot
Perdagangan	Perdagangan tidak meluas
Diganggu	Perdagangan diganggu orang Viking dan Magyar
Timur	Orang Eropah tidak dapat berdagang ke Timur Jauh
Islam	Perdagangan di kawasan Mediterranean dikuasai oleh pedagang Islam
Saingi	Orang Eropah tidak dapat menyaingi perdagangan oleh orang Islam
Sara diri	Masyarakat Eropah hanya menjalankan kegiatan pertanian/ sara diri
Kecil	Perniagaan kecil-kecilan sahaja
Tukar	Perniagaan secara tukar barang
Mata wang	Penggunaan mata wang terhad

6. Nyatakan persamaan sistem feudal di Eropah dengan ciri-ciri feudalisme yang terdapat dalam masyarakat Melayu tradisional.(m.s. 216)

Kata kunci	Huraian
Penaung	Raja menjadi penaung utama dalam negara
Tanah	Raja memiliki tanah
Pembesar	Pembesar pula mendapat naungan dari raja
Khidmat	Pembesar beri khidmat kepada raja
Rakyat	Rakyat memberi khidmat kepada pembesar/ tuan tanah
Hamba	Rakyat ada yang menjadi hamba
Setia	Rakyat setia kepada pembesar

7. Apakah yang dimaksudkan dengan Zaman Renaissance?(m.s.217)

Kata kunci	Huraian
Renisciment	Renaissance berasal dari perkataan Itali” <i>renisciment</i> ”
Kelahiran	Membawa maksud kelahiran semula
Ilmu	Istilah ini merujuk kepada penghargaan semula ilmu yang dihasilkan oleh cendiakawan Yunani dan Rom
Yunani	Kegemilangan tamadun Yunani dan Rom yang tenggelam pada zaman Gelap telah dikembangkan semula pada zaman Renaissance
keupayaan	Renaissance menonjolkan keupayaan manusia berfikir untuk menyelesaikan masalah/ humanisme

8. Sebutkan dua tokoh Renaissance yang muncul di Itali(m.s.219)

Kata kunci	Huraian
Leonardo	Leonardo da Vinci
Raphel	Raphael
Michelangelo	Michelangelo
Machiavelli	Niccolo Machiavelli
Galilei	Galileo Galilei
Bocaccio	Giovanni Bocaccio
Petrarch	Franesco Petrarch

9. Apakah faktor yang mencetuskan Reaissance di Itali?(m.s. 217-218)

Kata kunci	Huraian
Strategik	Kedudukan Itali yang strategik
Pelabuhan	Banyak bandar pelabuhan muncul di Itali
Perdagangan	Bandar pusat perdagangan antarabangsa muncul
Pertembungan	Itali menjadi pusat pertembungan budaya/bahasa dan agama
Idea	Itali menjadi pusat perkembangan idea
Kaya	Ramai pedagang kaya di Itali
Indah	Pedagang menggunakan kekayaan untuk mengindahkan bandar
Patron	Pedagang kaya menjadi penaung/patron kepada cendekiawan
Cendekiawan	Cendekiawan membantu menyebarkan idea Renaissance
Paus	Paus di Rom juga menjadi penaung kepada seniman

10. Nyatakan peranan gereja Rom dalam mencetuskan Renaissance di Eropah? (m.s. 217-218)

Kata kunci	Huraian
Penaung	Paus di Rom turut menjadi penaung kepada seniman dan cendekiawan

Cemburi	Penguasa gereja mencemburui pencapaian bandar Florence
Cantik	Mereka berhasrat menjadikan Rom cantik dan menarik
Seni	Pihak gereja memberi tumpuan kepada kegiatan seni lukis dan seni ukir
Gereja	Pihak gereja mengupah pelukis dan pengukir terkenal untuk mencantikkan gereja/katedral

11. Jelaskan faktor-faktor yang mencetuskan Renaissance. (m.s. 217-218)

Kata kunci	Huraian
Humanisme	Kemunculan tokoh-tokoh aliran humanisme
Pelabuhan	Kemunculan bandar-bandar/pelabuhan di Itali
Itali	Kedudukan Itali yang strategik/tempat pertembungan idea/tempat perdagangan
Pedagang	Kemunculan pedagang-pedagang kaya
Penguasa	Peranan pedagang/paus/penguasa gereja sebagai penaung seniman dan cendekiawan
Persaingan	Persaingan antara bandar-bandar di Itali
Gereja	Peranan gereja mengupah pengukir/ pelukis untuk mencantikkan bandar/gereja
Individualisme	Perkembangan semangat individualisme dalam kalangan cendekiawan
Tokoh	Kemunculan ramai tokoh renaissance seperti Leonardo/Raphel/Michelangelo.
inkuiri	Adanya semangat ingin tahu/inkuiri

12. Bagaimanakah perkembangan di Itali membantu mencetuskan Renaissance di Eropah. (m.s. 217-219)

Kata kunci	Huraian
Strategik	Kedudukan Itali yang strategik
Pelabuhan	Banyak bandar pelabuhan muncul di Itali
Perdagangan	Bandar pusat perdagangan antarabangsa muncul
Pertembungan	Itali menjadi pusat pertembungan budaya/bahasa dan agama
Idea	Itali menjadi pusat perkembangan idea
Kaya	Ramai pedagang kaya di Itali
Indah	Pedagang menggunakan kekayaan untuk mengindahkan bandar
Patron	Pedagang kaya menjadi penaung/patron kepada cendekiawan
Cendekiawan	Cendekiawan membantu menyebarkan idea Renaissance
Paus	Paus di Rom juga menjadi penaung kepada seniman dan cendekiawan
Lumba	Pedagang kaya/ penguasa gereja / keluarga kaya di bandar-bandar di Itali berlumba-lumba mendapatkan tokoh cendekiawan

13. Nyatakan kesan-kesan Renaissance ? (m.s. 219-220)

Kata kunci	Huraian
Sara diri	Ekonomi : kegiatan ekonomi sara diri kian pupus
Antarabangsa	Sistem perdagangan tempatan/antarabangsa berkembang
Penjelajahan	Kegiatan penjelajahan/penerokaan berkembang
Monarki	Politik: Munculnya monarki baru
Kesatuan	Kekuatan monarki baru diasaskan kepada kewujudan kerajaan pusat dan kesatuan kebangsaan
Cukai	Wujudnya amalan pembayaran cukai secara langsung kepada kerajaan pusat

Bangsawan	Kekuatan monarki menyebabkan kuasa gereja dan kuasa bangsawan semakin berkurangan
Inkuiri	Sosial: Munculnya semangat inkuiri yang mengutamakan keobjektifan dan eksperimen
Ilmu	Perkembangan ilmu sains seperti biologi/kimia/fizik/perubatan
Gaya hidup	Gaya hidup masyarakat berubah
Emosi	Masyarakat bersedia menzahirkan emosi mereka
Logik	Masyarakat mengutamakan pendidikan / menekankan pemikiran logik/saintifik
Kebolehan	Melahirkan manusia yang menggunakan kebolehan dalam pelbagai ilmu untuk memajukan diri
Berani	Kemunculan sifat berani meneroka bidang baru untuk mencapai kejayaan

14 Apakah maksud reformation?(m.s. 220)

Kata kunci	Huraian
Reform	Reformation berasal dari perkataan <i>reform</i>
Pembaharuan	Reformation bermaksud melaksanakan perubahan / pembaharuan terhadap sesuatu bagi menghasilkan sesuatu yang lebih baik
Kristian	Gerakan ini mempunyai kaitan dengan pembaharuan dalam agama Kristian

15 Apakah faktor berlakunya Reformation di Eropah?(m.s. 220-222)

Kata kunci	Huraian
Kedudukan	Ramai yang mempersoalkan kedudukan dan amalan gereja Khatolik
Keduniaan	Pihak gereja mementingkan soal pembangunan keduniaan
Gaya hidup	Penguasa gereja mengamalkan gaya hidup golongan bangsawan
Selari	Cara hidup penguasa gereja tidak selari dengan kitab bible
Kehidupan	Gaya hidup penguasa gereja tidak mencerminkan kehidupan keagamaan
Rasuah	Penguasa gereja mengamalkan rasuah/penyelewengan/kepincangan dalam gereja
Indulgence	Penguasa gereja menjual sijil indulgence
Cetak	Kemunculan mesin cetak/Bible dapat dihasilkan dengan murah dan banyak
Luther	Peranan Martin Luther yang mengembangkan aliran Protestant

16. Sebutkan idea reformation yang dikemukakan oleh Martin Luther dalam mazhab Protestant(m.s.221)

Kata kunci	Huraian
Indulgence	Martin Luther menentang amalan penjualan sijil indulgence
Rohani	Manusia seharusnya hanya bergantung kepada kekuatan rohaninya
Mencabar	Beliau mencabar kedudukan gereja katolik
Kewibawaan	Beliau juga mempersoalkan kewibawaan paderi
seleweng	Beliau juga menentang penyelewengan dan kepincangan dalam gereja

17. Apakah kesan-kesan reformation(m.s.222)

Kata kunci	Huraian
Berpecah	Negara-negara Eropah telah berpecah

Mazhab	Berperang mengikut mazhab Katolik dan Protestan
Perancis	Contohnya perang keagamaan berlaku di Perancis Contohnya perang 30 tahun yang melibatkan Sepanyol / Jerman / Bohemia / Denmark / Sweden
Kemusnahan	Perbalahan agama menyebabkan kemusnahan / peperangan
Dikuasai	Masyarakat Eropah tidak lagi dikuasai oleh satu mazhad sahaja
Toleransi	Timbul sikap toleransi antara pelbagai mazhab Kristian
Pendidikan	Dari segi mempergiatkan bidang pendidikan / penyebaran fahaman mereka.
Cabar	Kuasa Gereja telah dicabar secara terbuka.
Monarki	Kuasa gereja terhadap kerajaan /monarki berkurangan
Bebas	Ada golongan monarki yang telah membebaskan diri daripada penguasaan Paus di Rom
Henry	Contohnya Raja Henry VIII di England, menjadi ketu kerohanian Gereja Protestan Anglican

BAB 10
KESAN-KESAN DASAR EKONOMI BRITISH
DI TANAH MELAYU

1. Nyatakan faktor kemasukan imigran Cina dan India ke Tanah Melayu. (m.s.253-255).

Kata Kunci	Huraian
Kurang	Kekurangan buruh tempatan untuk kegiatan ekonomi iaitu sektor pertanian dan perlombongan.
Masuk	British telah membawa masuk tenaga buruh dari China dan India untuk bekerja di kedua-dua sektor.
Galak	Kedatangan buruh dari China dan India mendapat galakkan Kerajaan British.
Miskin	Buruh China dan India hidup dalam kemiskinan di tempat asal mereka.
Tentang	Penghijrahan mereka tidak ditentang oleh orang Melayu.
Tradisi	Wujud hubungan tradisi antara Tanah Melayu dengan India.
Makmur	Kemakmuran hidup di Tanah Melayu
Pesat	Perkembangan pesat ekonomi melalui perusahaan getah dan bijih timah.
Pekerjaan	Terdapat banyak peluang pekerjaan dalam perusahaan getah dan bijih timah.
Stabil	Kestabilan politik di Tanah Melayu bukan sahaja menarik pemodal tapi juga mempengaruhi kedatangan buruh asing.

2. Berikan cara kemasukan buruh dari: (m.s.253-255).

Buruh dari China

Kata kunci	Huraian
Tiket	Sistem tiket kredit
Kakitangan	Sistem pengambilan kakitangan
Rumah kongsi	Sistem pengambilan rumah kongsi

Buruh dari India

Kata kunci	Huraian
Bebas	Sistem buruh bebas
Kontrak	Sistem kontrak
kangani	Sistem kangani

3. Terangkan cara-cara kemasukan buruh dari China dan India ke Tanah Melayu pada abad ke-19. (ms 253-225)

Kata Kunci	Huraian
i) Cara kemasukan buruh dari China.	
	Sistem Tiket Kredit
Kheh-thau	Bakal imigran dikumpulkan dari kampung-kampung di China oleh kheh-thau (ketua)
Bayar	Ketua dibayar sejumlah wang bagi setiap imigran China yang dibawa.
Sin Kheh	Bakal imigran dikenali sebagai sin kheh.
Pengawasan	Golongan imigran ini diletakkan di bawah pengawasan nakhoda kapal atau agensi buruh setelah menerima bayaran daripada bakal majikan imigran.
Perjanjian	Sin kheh perlu membuat perjanjian secara lisan atau bertulis untuk menjelaskan hutang mereka dengan cara bekerja dengan majikan berkenaan dalam tempoh

	tertentu.
Tiket	Mereka dibekalkan tiket yang menunjukkan pelabuhan yang dituju serta keterangan mereka bebas atau berhutang.
Pemborong	Sin kheh diambil oleh pemborong buruh yang menjadi orang tengah untuk mendapat majikan dengan bayaran tertentu.
	Sistem Pengambilan Kakitangan
Hantar	Majikan yang memerlukan buruh menghantar pegawainya ke China.
Tambang	Segala tambang dan perbelanjaan buruh tersebut dibiayai oleh majikan.
Iring	Pegawai yang dihantar bertanggungjawab mengiringi buruh-buruh hingga sampai di tempat majikannya.
	Sistem Pengambilan Rumah Kongsi
Pegawai	Pengambilan buruh dilakukan oleh pegawai di negara China yang dilantik oleh sebuah rumah kongsi.
Biaya	Pegawai tersebut akan membiayai segala perbelanjaan buruh-buruh tersebut sehingga sampai di rumah kongsi di Tanah Melayu.
Serah	Semasa buruh diserahkan kepada tuan punya rumah kongsi .
Dibayar	Pembawa buruh akan dibayar dengan kadar tertentu seperti yang telah dipersetujui bagi setiap buruh yang dibawa..
	Kemasukan secara berkumpulan
Brooke	Charles Brooke melalui syarikatnya yang beribu pejabat di Singapura telah menaja kemasukan buruh dari China.
Kumpulan	Kemasukan imigran China keturunan Foochow secara berkumpulan terlaksana ekoran persetujuan antara Ketua Foochow di Sibu dengan Charles Brooke.
Tanah	Imigran Foochow diperlukan untuk mengusahakan tanah.
Pertanian	Serta membangunkan sektor pertanian gambir dan lada hitam.
	Cara kemasukan buruh dari India
	Sistem Buruh Bebas
Sendiri	Mereka datang sendiri dengan biayaan masing-masing.
Atur	Kedatangan mereka diatur oleh orang atau kumpulan tertentu kerana kepentingan ekonomi.
Bebas	Mereka bebas memilih tempat dan pekerjaan yang di kehendaki.
	Sistem Kontrak
Majikan	Tambang mereka ke Tanah Melayu dibiayai oleh majikan.
Balasan	Sebagai balasannya mereka perlu bekerja dengan majikan tersebut untuk jangka masa tertentu antara 1 – 3 tahun.
Bayaran	Bayaran yang diberi paling minimum iaitu antara 9 hingga 13 sen sehari.
Pemerasan	Pemerasan dan penindasan terhadap buruh sering berlaku dalam sistem ini hingga di sifatkan satu bentuk perhambaan yang tidak ketara.
	Sistem Kangani
Maksud	Kangani bermaksud ketua, tandil atau mandur.
Kepercayaan	Seseorang kangani diberi kepercayaan oleh majikan untuk mendapatkan buruh.
Lesen	Mereka diberi lesen dan dihantar pulang ke India untuk mencari buruh.
Wang	Kangani diberi wang pendahuluan untuk membiayai perbelanjaan buruh sehingga tiba di Tanah Melayu.
Pengurus	Kangani bertindak seperti pengurus agensi yang membawa masuk pekerja asing.
Diharamkan	Sistem ini diharamkan kerana wujud penyelewengan oleh kangani sendiri.

4. Apakah ciri-ciri masyarakat berbilang kaum di Tanah Melayu semasa penjajahan British?(m.s.264)

Kata kunci	Huraian
Petempatan	Wujudnya pertempatan berbeza ikut kaum
Pekerjaan	Jenis pekerjaan berbeza ikut kaum
Bahasa	Bahasa pertuturan yang berbeza
Perpaduan	Perpaduan tidak wujud
Interaksi	Tiada interaksi meluas antara kaum
Jurang	Jurang ekonomi juga meluas
pendidikan	Wujud pendidikan vernakular masing-masing

5. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan kesan-kesan daripada peningkatan jumlah kemasukan imigran ke Tanah Melayu. (m.s.264)

Kata Kunci	Huraian
Majmuk	Wujud masyarakat majmuk/berbilang kaum.
Jumlah	Jumlah penduduk negara mengalami peningkatan.
Penempatan	Wujud penempatan berbeza mengikut kaum orang Melayu di luar bandar, kaum India di kawasan estet dan kaum Cina di kawasan bandar dan lombong.
Pekerjaan	Penduduk berbeza pekerjaan mengikut kaum dengan orang Melayu bertani dan nelayan, kaum India penoreh getah dan kaum Cina berniaga dan bekerja di lombong.
Pertuturan	Bahasa pertuturan menggunakan bahasa ibunda masing-masing.
Sosial	Kehidupan sosial juga berbeza antara satu sama lain.
Bandar	Wujudnya bandar-bandar baru seiring dengan pembangunan infrastruktur terutama jalan raya dan jalan kereta api.
Pendidikan	Sistem pendidikan vernakular yang menggunakan bahasa ibunda masing-masing sebagai bahasa pengantar.
Perpaduan	Menyulitkan proses perpaduan nasional dikalangan penduduk di Tanah Melayu.
Interaksi	Kurangnya interaksi kaum kesan dasar pecah dan perintah oleh penjajah British di Tanah Melayu.

6. Apakah faktor yang membantu proses pembandaran?(ms.263-264)

Kata kunci	Huraian
Ekonomi	Pertambahan fungsi ekonominya
Penduduk	Pertambahan penduduk
Pelbagai	Menjalankan pelbagai fungsi seperti pusat pentadbiran/perbank/pusat kegiatan ekonomi
Kemudahan	Adanya kemudahan jalan raya/ bekalan air bersih/sekolah/bank/pusat kegiatan ekonomi
Strategik	Kedudukan strtategik/menghubungkan beberapa buah bandar
Perhubungan	Kemajuan dalam sistem perhubungan
Pertanian	Perkembangan pertanian komersial/getah
Perlombongan	Faktor perlombongan- Perkembangan perlombongan bijih timah/minyak petroleum
pelabuhan	Kawasan pelabuhan
pengumpulan	Pusat pengumpulan dan pengeksport hasil seperti lada hitam/gambir

7. Fungsi bandar baru?(ms.263-264)

Kata kunci	Huraian
Ekonomi	Pusat kegiatan ekonomi penjajah
Lombong	Tempat pengumpulan hasil lombong
Keperluan	Tempat mendapatkan keperluan harian
Pentadbiran	Pusat pentadbiran
Perniagaan	Pusat perniagaan
Perbankan	Perbankan
Petempatan	Tempat pertempatan penduduk
Pengumpulan	Pusat pengumpulan hasil pertanian komersial
Penghubung	Tempat persimpangan dan penghubung beberapa bandar lain
Pelabuhan	Berperanan sebagai bandar pelabuhan

8. Pada pendapat anda, mengapakah pantai barat Tanah Melayu lebih pesat mengalami proses perbandaran berbanding pantai timur ?

Kata kunci	Huraian
Sumber	Pantai barat mempunyai banyak sumber semulajadi
Ekonomi	Pusat kegiatan ekonomi penjajah
Perlombongan	Banyak kawasan perlombongan di pantai barat
Komersial	Pertanian komersial juga banyak di pantai barat
Perniagaan	Banyak pusat perniagaan
Pentadbiran	Pusat pentadbiran awal penjajah
Kemudahan	Pelbagai kemudahan/infrastruktur
Pelabuhan	Memiliki pelabuhan

9. Apakah yang anda faham dengan sistem pendidikan vernakular?(m.s. 265)

Kata kunci	Huraian
Ibunda	Sistem pendidikan yang menggunakan bahasa ibunda kaum masing-masing sebagai pengantar
Kaum	Berorientasikan kaum
Sukatan	Kurikulum/sukatan pelajaran mengikut keperluan kaum masing-masing
Buku teks	Kurikulum/sukatan pelajaran / buku teks diambil dari negara asal
Guru	Guru diambil dari negara asal

10. Nyatakan ciri-ciri pendidikan vernakular Cina dan Tamil di Tanah Melayu semasa zaman penjajahan British ?(m.s. 265)

Sistem vernakular Cina

Kata kunci	Huraian
Biayai	Dibiayai oleh saudagar dari China
Dialek	Menggunakan dialek masing-masing sebagai bahasa pengantar
Guru	Guru/buku/sukatan pelajaran dari China
Enakmen	Bagi menyekat pengaruh komunis kerajaan mengadakan Enakmen Pendaftaran Sekolah
kawal	Melalui enakmen ini, sekolah Cina dikawal oleh British

Sistem vernakular Tamil

Kata kunci	Huraian
Sedia	Disediakan oleh kerajaan British
ladang	Jika di ladang, dibiayai oleh pihak pengurusan ladang
Guru	Guru/buku/sukatan pelajaran dari India
Orientasi	Berorientasikan di negara India
Tamil	Bahasa Tamil sebagai bahasa pengantar

11. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah sistem pendidikan vernakular gagal memupuk perpaduan kaum semasa penjajahan British

Kata kunci	Huraian
Pendidikan	Sistem vernakular menyediakan pendidikan yang berbeza-beza
Bahasa	Menggunakan bahasa pengantar yang berbeza-beza
Perpaduan	Pendidikan tidak mengutamakan perpaduan
Asimilasi	Murid-murid tiada asimilasi/interaksi/terpisah
kurikulum	Kurikulum berbeza

12. Mengapakah sektor perkilangan di Tanah Melayu kurang berkembang sebelum abad ke 20 (m.s.266-267)

Kata kunci	Huraian
Pengeluaran	Penjajah lebih mengutamakan pengeluaran bijih timah dan getah
Diimport	Hampir kesemua barang kilang yang diperlukan diimport
Saingan	Barangan tempatan mendapat saingan dari barang diimport
Sedikit	Pengeluaran barang tempatan juga sedikit

13. Apakah tujuan pembinaan sistem perhubungan dan pengangkutan ?(m.s. 267-269)

Kata kunci	Huraian
Cepat	Mempercepatkan pengangkutan hasil bijih timah/getah
Pelabuhan	Menghubungkan kawasan perlombongan/ladang dengan pelabuhan
Hubung	Menghubungkan pantai barat dengan pantai timur atau utara dan selatan Tanah

	Melayu
Tanah	Menggalakkan pembukaan tanah baru di pedalaman
Mudah	Memudahkan perhubungan
Pelaburan	Menggalakkan pelaburan asing
Maju	Untuk memajukan ekonomi
penumpang	Membawa penumpang/buruh

14. Apakah punca penyakit berjangkit mudah merebak?(m.s. 269)

Kata kunci	Huraian
Buruh	Kemasukan beramai-ramai buruh asing
Penduduk	Jumlah penduduk terlalu banyak
Padat	Tempat tinggal/tempat kerja mempunyai kepadatan yang tinggi
Urus	Tempat tinggal/tempat kerja tidak diurus dengan baik
air	Bekalan air bersih tidak mencukupi

15. Nyatakan usaha yang dijalankan oleh British untuk mengawal wabak penyakit berjangkit?(m.s. 269)

Kata kunci	Huraian
Hospital	Membina hospital kerajaan
Pusat	Membina pusat kesihatan kecil
Persendirian	Hospital/hospital persendirian juga dibina atas sumbangan orang persendirian
IPP	British mendirikan Institut Penyelidikan Perubatan
Sanitary	Penubuhan Sanitary Board